附件：

2022年度校级课程思政改革优秀案例入选名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教学单位 | 案例名称 | 负责人/团队 |
| 1 | 电子信息学院 | 言传身教、启智润心 ——以《现代交换原理与技术》课程为例 | 师向群 |
| 2 | 电子信息学院 | 《微电子器件》“问题讨论”+“层次分析”线上线下育人实践 | 陈卉 |
| 3 | 电子信息学院 | 《大学物理》寓教于例，培养德才兼备的当代大学生 | 高玉梅 |
| 4 | 电子信息学院 | 《高频电子线路》 立德树人：爱国之大德，建国之能人 | 陈又鲜 |
| 5 | 电子信息学院 | 《集成电路工艺基础》 多元融入、思政育人的探索与实践 | 文毅 |
| 6 | 机电工程学院 | 《工程伦理》“案例+开放式考核”思政育人模式的探索与实践 | 倪利勇 |
| 7 | 机电工程学院 | 《电力系统分析》“一个中心、四个结合”课程思政建设的探索与实践 | 叶茂 |
| 8 | 机电工程学院 | 《自动控制原理》“三位一体”闭环模式的探索与实践 | 黎萍 |
| 9 | 机电工程学院 | “匠心筑梦，砥砺前行”自动化制造类综合实践课程思政育人模式的探索与实践 | 吴佳楠、彭芳、刘保军 |
| 10 | 机电工程学院 | 《电机学》“知行合一、学以致用”育人模式的探索与实践 | 程羽佳 |
| 11 | 计算机学院 | 《计算机网络基础》四维塑造，多元育人的探索与实践 | 李瑞芳 |
| 12 | 计算机学院 | 《Java EE平台应用与开发》孜孜以求，在坚持中升华；精益求精，于细微处彰显卓越 | 何怀文 |
| 13 | 材料与食品学院 | 糅合气控课程资源，打造课程思政复合模式——以生态文明建设为引领 | 蒋裕平 |
| 14 | 材料与食品学院 | 春风化雨感家国、润物无声铸情怀，《现代仪器分析》课程思政育人实践 | 黄增芳 |
| 15 | 材料与食品学院 | 守护“舌尖上的中国 ” ——《食品分析》“一体、两翼、三驱动”育人模式的探索与实践 | 李雪雁 |
| 16 | 材料与食品学院 | 《表面活性剂科学与应用》融“道”入“教”，德艺双馨 | 谢辉 |
| 17 | 材料与食品学院 | 《物理化学》“实用”的智慧——思政引领下的知行合一 | 雷雪峰 |
| 18 | 人文社会科学学院 | 面向国家战略，厚植家国情怀——《公共政策学》课程思政的探索与实践 | 程宇 |
| 19 | 人文社会科学学院 | 传播的正向功能：舆论引导和舆论监督 ——《传播学概论》课程思政的探索与实践 | 管艳霞 |
| 20 | 人文社会科学学院 | 知识传播中升华价值引领、价值传播中凝聚知识底蕴——基于《新闻学概论》课程思政建设的探索与实践 | 刘琴 |
| 21 | 管理学院 | 《组织行为学》“知行合一，四位一体”思政育人模式构建 | 吴国锋 |
| 22 | 经贸学院 | 以1234小课堂构建“开放﹒合作﹒共赢”大思政格局——以《国际贸易实务》课程为例 | 蒋永宏 |
| 23 | 经贸学院 | 《商业策划运营实践》以红船精神为引领的创新创业实践育人模式 | 袁志宏 |
| 24 | 外国语学院 | 《大学英语》“同向促行、育才铸魂”课程思政教学探索与实践 | 李天刚、陈明珠、李娜、罗宇晓、左艳红等 |
| 25 | 外国语学院 | “一带一路、大国精神”思政育人模式探究 | 陈明珠 |
| 26 | 外国语学院 | “润物无声、教化有形”——KWL模式助力《IT英语》课程思政教学可视化 | 罗宇晓 |
| 27 | 外国语学院 | 《跨文化交际》思政引领，多维融合，学思践悟 | 孙倩 |
| 28 | 外国语学院 | “见微知著，立德树人” 《英语Ⅰ》思政育人的探索与实践 | 左艳红 |
| 29 | 艺术设计学院 | 基于OBE 模式的《设计概论》课程思政探究 | 郑祎婧、温嘉瑜、鞠盈盈 |
| 30 | 马克思主义学院、艺术设计学院 | 《中国近现代史纲要》“文以载道，画以铸魂”创新思政育人模式 | 朱丽娟、赵竞 |